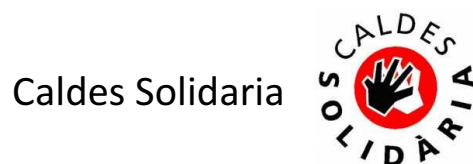


**Jornada de treball sobre Cooperació per al  
Desenvolupament des de Caldes de Montbui,  
on? com? amb qui?**

---

13 de desembre 2009  
Caldes de Montbui



Informe de la Memòria Febrer 2010

**INFORME DE LA JORNADA DE TREBALL REALITZADA PER CALDES SOLIDÀRIA EL 13 DE DESEMBRE DEL 2009:**

“Cooperació per al desenvolupament des de Caldes de Montbui, on? com? amb qui?”

Aquest informe consta de cinc parts.

Obre la primera part, un **informe** que de manera molt sintètica recull tota la jornada, establint els temes i eixos principals de les intervencions.

En un segon moment es presenten els **resums**, més extensos, de tota la jornada: exposicions, debats i propostes de partida per les tres àrees de treball conformades: projectes de cooperació, educació pel desenvolupament i comunicació.

A continuació, es sintetitzen els **resultats** dels tres grups de treball.

En l'apartat següent es presenten de manera breu els debats generats, tant al matí com a la tarda, de les persones assistents a la Jornada.

Per últim s'ha recollit en un document els elements que van sorgir al llarg de la sessió entorn del **Consell Municipal de Cooperació** que s'ha de crear properament.

## 1. BREU RESUM DE LA JORNADA

L'**Alba Artigas** presenta la jornada i la seva principal finalitat: fer balanç del moment en el que està Caldes Solidària i analitzar de quina manera es vol treballar a partir d'ara.

En **Jordi Solé**, alcalde i regidor de Solidaritat a Caldes de Montbui, ressalta el pes de la cooperació al desenvolupament al municipi en tant política pública consolidada. En gran part, gràcies a la labor sostinguda de Caldes Solidària, però també de la destinació del 0.7 del pressupost municipal a cooperació, amb el compromís de tots els polítics i malgrat l'actual crisi econòmica.

Destaca el valor dels projectes d'educació pel desenvolupament (la tasca de sensibilització a les escoles i les beques de col·laboració pel desplaçament de joves a països del Sud). I reivindica una cooperació més directa, entre territoris, institucions i ciutadans implicats, amb estratègies concretes com el codesenvolupament. Per últim, parla del repte que suposa la creació del consell municipal de cooperació, en tant òrgan que ajudi a decidir en què i com es destinen els fons i espai per debatre noves iniciatives de sensibilització al desenvolupament.

En **Daniel López**, amb la intervenció que obria el primer panell, ha incidit en els significats de dues paraules claus - cooperació i solidaritat- en tant permeten comprendre el treball i la trajectòria de Caldes Solidària. D'on ve, a on està i cap a on vol anar. Ha insistit en millorar l'eficàcia i l'eficiència de la cooperació local, tenint com a eix central la incidència política i social, i el treball local.

Després ha traçat el llarg recorregut –quasi 20 anys- de Caldes Solidària, destacant alguns dels seus projectes més emblemàtics, fent una valoració de l'entitat i llançant una sèrie de propostes de futur per les diferents àrees de treball conformades: projectes de desenvolupament i ajuda d'emergència, educació per la cultura de desenvolupament i comunicació. Dintre d'aquestes propostes, un lloc preeminent l'ocupa el **Consell Municipal de Cooperació** de propera creació. Aquest Consell hauria de ser, segons ell, un òrgan consultiu obert, compostat per diferents persones i entitats lligades a la cooperació des de diferents àmbits.

A la segona intervenció, la **Núria Camps**, en tant ex directora del Fons Català de Cooperació, ha traçat una mirada històrica sobre la cooperació internacional realitzada des dels àmbits locals a Catalunya.

Ha distingit les tres etapes que la definirien des del seu naixement, per finalment analitzar amb detall els nous reptes que se li presenten en el moment actual.

Ha destacat – com en Daniel- la necessitat de major eficàcia i eficiència del projectes de desenvolupament, fet que obligaria a revisar els procediments de diagnosi, execució i avaluació del seu impacte. També ha assenyalat la prioritització d' una cooperació amb continuïtat que fomenti l' apoderament dels agents locals, amb un diàleg més horitzontal que permeti treure lliçons de les seves propostes.

Al segon panell, en **David Albajar** ha donat el contrapunt a les intervencions que li han precedit, des de la mirada de qui ha estat acompanyant a les comunitats locals del Sud amb projectes de cooperació de manera continua.

En primer lloc ha analitzat els conceptes claus de tot el debat: cooperació -versus competició-, i solidaritat. Després d'enumerar els diferents passos que caracteritzarien el procés de cooperació, s'ha detingut a reflexionar sobre un d'ells: l'escoltar.

Pel David Albajar, aquest concepte es fa imprescindible a l'hora d'establir un diàleg horitzontal, d'igual a igual amb les comunitats amb les que es va a "cooperar". Escoltar per intercanviar, aprendre i, per tant, transformar-se mútuament.

Per últim ha rescatat 'acompanyament de Caldes Solidària en un procés de llarg alè com ha estat l'organització de les comunitats indígenes de Barcelos, al Brasil.

Al final del matí, en **Dani López**, ha tancat el segon panell llançant propostes molt concretes sobre les tres àrees de treball conformades, establint un punt de partida per la sessió en grups de la tarda. També ha plantejat una primera proposta sobre la conformació del consell municipal de cooperació.

Abans d'acabar el matí s'ha obert un debat sobre els temes que han sorgit arrel de les intervencions: professionalització de la cooperació al desenvolupament, viabilitat de l'ajuda d'emergència des de l'àmbit local i el tipus de treball a les agències multilaterals, com la OMS.

A la tarda cada grup ha exposat els resultats i les conclusions a les que han arribat després de la sessió de treball.

## 2. RESUM DE LES INTERVENCIIONS

### 2.1. LA COOPERACIÓ MUNICIPAL AL 2010 : ELS NOUS REPTES DE LA COOPERACIÓ LOCAL

**Núria Camps**

Per la Núria Camps, la cooperació catalana té una riquesa que la distingeix i és la aportació que ha fet des dels espais locals.

Per situar el moment en que es troba i definir els reptes de futur es fa imprescindible però analitzar i reflexionar sobre quina ha estat la seva evolució.

Distingeix tres etapes diferenciades en la trajectòria de la cooperació local que han determinat característiques concretes per a cada període:

#### 1) 1984-1993:

- Naixement de la cooperació a petits municipis, i després de processos polítics rellevants que coincideixen (1978): revolucions de l'Amèrica Central - revolució sandinista a Nicaragua- i les primeres eleccions municipals democràtiques després de la Dictadura.
- Cooperació molt vinculada a processos d'agermanament i de iniciatives disperses i espontànies impulsades per catalans a l'exterior o per contactes personals. Per tant, amb poc pes demogràfic i polític.
- Sorgiment de les primeres ONGD amb forta implantació local i plataformes que apleguen diverses entitats locals.

#### 2) 1994-2003:

- Fort impuls amb les campanyes del 0.7, que provoquen un fort creixement territorial i econòmic de la cooperació local.
- Naixement de moltes ongd, amb professionals solidaris i en àmbits universitaris.
- Es consoliden vincles de cooperació entre municipis, però sorgeixen iniciatives que denuncien del model de desenvolupament i de les relacions nord-sud.

#### 3) 2003-2009: exigència d'eficàcia i professionalització

- Increment de recursos públics: aparició de l'agència de cooperació catalana. Professionalització de les ongd i inici de processos de planificació de la cooperació.

- Reptes col·lectius i globals per millorar l'eficàcia de l'ajuda.
- Davallada de les relacions d'agermanament i sorgiment d'iniciatives de codesenvolupament (persones de països del Sud que viuen al Nord com a promotors dels projectes).
- Paper dels agents de la cooperació: més d'acompanyament i menys protagonista.

### **Nous reptes cooperació local:**

#### **Avançar en eficàcia i millorar la qualitat del seu impacte:**

- Fent compatibles una major professionalitat de la cooperació local amb la continuïtat dels processos participatius.
- En l'actual context de crisi econòmica posant l'accent en el com i no en el quant.
- Millorant l'eficàcia i la qualitat en els processos de diagnosi, seguiment i avaluació: difondre les lliçons apreses per compartir-les.
- Acompanyant processos d'apoderament local.
- Treballant en xarxa, en processos plurianuals i actuacions integrals emmarcades en plans concertats amb els actors locals.
- Fomentant iniciatives de **canvi multidireccional** (compres públiques, comerç just, processos participatius...) i de codesenvolupament viables.

#### **Orientar un nou model de desenvolupament:**

- promovent la inclusió social.
- fomentant iniciatives de participació ciutadana al nord i al sud que portin cap una governabilitat mundial més participativa.

## 2.2. LA COOPERACIÓ LOCAL DES DE CALDES DE MONTBUI

Daniel López

### 2.2.1. Conceptes essencials

**La cooperació ha de:**

- Promoure canvis reals i d'envergadura: és possible canviar les coses malgrat les dificultats. Canvis globals són possibles des dels àmbits locals.
- Potenciar el canvi per interès mutu: relacions d'interdependència entre el nord i el sud en un món cada vegada més global i més petit impliquen treballar coordinadament i amb coherència entre totes les parts implicades per una qüestió de justícia
- Substituir el voluntarisme per la incidència política i social, sent primordial en aquest sentit l'educació pel desenvolupament
- Entendre la cooperació com a part de les relacions internacionals (juntament amb les relacions comercials i econòmiques, els tractats polítics, els moviments migratoris...)

**La solidaritat:**

Diferents vessants de la paraula solidaritat, contemplades en l'evolució del treball de Caldes Solidària:

- La sentimental i emotiva: "la tendresa entre els pobles" (Neruda)
- Filosòfica: "implantació de la idea de justícia" (Casaldàliga)
- Pragmàtica: "com a vincle entre persones amb un objectiu comú concretat en accions" (Adriana Kaplan)

### 2.2.2. La cooperació des dels municipis: l'exemple de Caldes Solidària

La principal funció de la cooperació local és el treball als municipis. Per tant, l'objectiu primer de Caldes Solidària és fer progressar la cultura del desenvolupament entre els ciutadans del poble, per promoure el canvi.

Breu història de Caldes Solidària:

#### **Naixement**

Caldes Solidària neix al 1981 vinculada a un grup d'objectors fiscals. No va néixer com a ONG sinó com a grup local amb voluntat d'incidència política i social que es proposa treballar per un canvi en les relacions Nord-Sud. Per a que es produeixi aquest canvi es fa doncs imprescindible tenir coneixement de la realitat del Sud.

### **Projectes de cooperació internacional i ajuda d'emergència**

Caldes Solidària ha intervingut en accions i projectes a Centreamericà, Brasil, Amazònia, Balcans, Romania, Nepal, els campaments Saharais... i en accions d'emergència.

Resultats diversos:

- emotius si es remunten a un dels primers projectes (escola de Matadepiña al Salvador) que van permetre conèixer per primera vegada a Caldes Solidària la realitat del Sud
- d'envergadura, com la Casa Catalunya al Senegal
- i rellevants, com el suport brindat a programes d'emergència davant les tragèdies de l'huracà Mitch, el tsunami o el conflicte a Kosovo, que han permès acostar aquestes situacions a l'àmbit local.

El que ha perseguit Caldes Solidària és ser catalitzadora de processos:

- recolzant a entitats i grups al Senegal que funcionen de manera autònoma
- a persones vinculades a l'entitat o al municipi perquè es puguin dedicar professionalment a la cooperació: Pere Albajar, Marta Ruiz, Nacho Olate...
- promocionant iniciatives que impliquen la població de Caldes, com el Comerç Just
- empenyent associacions de persones nouvingudes (malians, equatorians...) i mixtes (Dones sense Fronteres)

#### **2.2.3. Valoració de la feina feta**

- Continuitat de l'entitat pel compromís i empena de persones que al llarg dels anys han donat el seu suport.
- Implicació de la major part d'actors socials i polítics del poble (partits polítics, associacions, entitats...) L'ajuntament ha demostrat el compromís amb la creació d'una Regidoria de Solidaritat, la dedicació parcial d'un tècnic i la destinació del 0.7 % del pressupost (72.000 € enguany) que representa 4.4 € per calderí/na.
- Errors però també encerts. Necessitat de reflexionar amb calma per redefinir el camí i seguir treballant.



**2.3. LA COOPERACIÓ A CALDES VISTA DES DEL SUD****Pere Albajar**

La invitació a parlar de la cooperació vista des del Sud és pel Pere Albajar, un desafiament. Per molt que visquem al sud, no deixarem mai de ser del nord. Per la nostra feina, només fem incursions, entrem i sortim.

Xerrada: parada per reflexionar i buscar elements per posar sobre la taula i caminar en la direcció correcta.

Cooperació d'avui en dia contrasta amb les relacions de competició que poblacions com les indígenes han viscut prèviament amb Occident. Origen etimològic de les dues paraules – cooperar i competir- confronten dues maneres d'establir relacions entre nord i sud. En Pere proposa partir dels conceptes etimològics i treballar-los conjuntament per iniciar processos de cooperació.

<b>Cooperar (<i>cooperare</i>)</b>	<b>Competir (<i>competire</i>)</b>
- col·laborar - contribuir	
- Operar, treballar simultàniament (temps) i en la mateixa obra (lloc)	- Pretendre una cosa simultàniament a un altre (temps) i rivalitzar per un avantatge o premi (lloc)
- Ajudar, auxiliar (solidaritat)	- Disputar ( individualisme)
- Participar (ser una part de)	- Concórrer (un individu que ha de guanyar els altres) i lluitar (conflicte i desavinença)
- Treballar en equip (coordinació)	
- Contribució (donació, pagament)	- Lluita dels éssers vius per la supervivència quan els elements són escassos (acaparar)

Passos en el procés de cooperació:

- 1) desmuntar els pre-judicis i pre-conceptes que tenen tant els que arriben com els que reben i que té moltes vegades a veure amb relacions històriques (és diferent saber sobre alguna cosa, que conèixer a partir de l'experiència).
- 2) Acollir/escoltar
- 3) Comunicació, conversa, diàleg, conversa
- 4) Intel·ligència cultural (capacitat de relacionar-se amb altres cultures)
- 5) Suma de tots els actors: és necessari temps.
- 6) Empoderament: contribuir a realitzar per ells mateixos els canvis
- 7) Treball interdisciplinari: medi natural, economia, antropologia..

Dues idees mítiques sobre cooperació:

- Individualisme versus treball en equip
- cooperació d'uns pocs versus cooperació de tots els actors (individual, Caldes Solidària, NNUU) Cadascun responsable de decisions que impliquen a la resta.

Exemple de cooperació al Sud acompanyat des de Caldes Solidària: recolzament del procés d'organització de les associacions del Riu Negre, un procés que va des del 1er Encontro Indígena de Barcelos i la realització de les primeres assemblees fins a l'ordenació territorial del Mig Riu Negre.

Finalment, parla de la importància d'un dels passos essencials – i de més gran dificultat – perquè es produeixi una veritable cooperació: l'escoltar.

La nostra incapacitat d'escolta és un exemple de la més constant i subtil arrogància del Nord cap al Sud. Per construir, per cooperar és fa imprescindible escoltar.

**2.4. PROPOSTA D'ACTUACIONS****Daniel López****Propostes de futur per Caldes Solidària en la línia de:**

- Millorar l'eficiència i eficàcia dels projectes de cooperació.
- Fer més treball local (d'indicència política i social) que extern.
- Constituir el Consell municipal de cooperació per al desenvolupament: mecanisme per prendre decisions de forma eficient i el més participativa possible.

**1) ACCIÓ EN EL SUD****PROJECTES DE DESENVOLUPAMENT:**

- Destinar el 80 % dels recursos en projectes de desenvolupament amb implicació d'actors de Caldes. No execució de projectes de forma directe.
- Actors responsables de projectes (persones, institucions, ongd) professionals, amb experiència, garantia de qualitat i perspectiva avançada del que és la cooperació per al desenvolupament.
- No ser simplement finançadors. Participar en projectes en els que persones de Caldes se sentin implicades i fomentar activitats locals d'Educació pel Desenvolupament vinculades a aquests projectes.
- No realitzar accions puntuals, sinó continuades, però sense crear dependències exclusives.
- Donar suport a calderins i calderines amb voluntat de professionalització en Cooperació pel Desenvolupament.
- Obrir amb prudència possibilitats de projectes de codesenvolupament, si és possible amb persones que viuen a Caldes i que procedeixen de països del Sud.
- Iniciar activitats de cooperació amb organitzacions multilaterals (OMS) per mostrar importància del treball en xarxa.

**AJUDA D'EMERGÈNCIA**

- Destinar el 10 % dels recursos en projectes d'emergència, d'acció humanitària.
- Treball en xarxa, en col·laboració amb institucions o ONGd amb experiència en aquest tema (poques organitzacions que ho poden fer).
- Amb projectes que tinguin valor en l'educació per al desenvolupament.
- Quan es vegin afectats socis de projectes de Caldes Solidària
- Amb prudència, i si és possible amb projectes posteriors a la fase d'emergència.

## 2. ACCIÓ LOCAL

### EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I COMUNICACIÓ

#### Educació pel desenvolupament:

- Destinar el 10 % dels recursos a Educació pel Desenvolupament i comunicació
- Continuar amb els projectes concrets d'educació pel desenvolupament i el concurs de treballs de recerca
- Re-formular la convocatòria de beques perquè esdevinguin ajuts de suport a accions menys individuals i més grupals
- Avançar perquè les comunitats educatives prenguin protagonisme, oferint Caldes Solidària suport tècnic i econòmic a les seves iniciatives d'educació pel desenvolupament que es duguin a terme en els centres d'ensenyament de Caldes

#### Comunicació:

- Presència regular en els mitjans de comunicació locals, més enllà de la presència esporàdica actual, per difondre idees i conceptes
- Edició de qualitat de material imprès i digital per donar difusió a les activitats realitzades i els seus resultats
- Empènyer el treball per la incidència política i social

### CONSELL MUNICIPAL DE COOPERACIÓ

- Obert a la participació de persones a nivell individual i organitzacions, per aconseguir crear cultura sobre desenvolupament humà. Espai de col·laboració i no de competència.
- Treball d'anàlisi previ per poder conèixer bé tots els actors a nivell individual o associatiu que treballen en cooperació al desenvolupament i incloure'ls al Consell.
- Òrgan consultiu respecte els recursos municipals i que marqui línies d'actuació.
- Comissions executives: econòmica (recomanacions d'execució de projectes) de projectes al sud, d'educació pel desenvolupament i de comunicació
- Crear materials, articles, continguts, conjuntament amb altres organitzacions del poble que estiguin dins del Consell

### 3. GRUPS DE TREBALL

#### 3.1. EDUCACIÓ PER EL DESENVOLUPAMENT

Pepe Beunza, Montse Massana, Gloria Molinero, Teresa Bonfill, M<sup>a</sup> Àngels Alié, Jordi Tusell i Verònica Arteaga

**Grup redefinit com a grup d "Educació per a la ciutadania global"**

##### 1) VALORACIÓ PROJECTE EN CURS

Projecte de sensibilització a les escoles: únic engegat per la comissió educativa de Caldes Solidària. Es valora molt positivament.

##### 2) DEFINICIÓ NOVES LÍNIES ACTUACIÓ

###### 2.1. Realització d'activitats trimestrals per a tota la població en general

- **Cine fòrum** (cafè/tertúlia): convidar a algun expert sobre temes de cooperació i convidar-lo a parlar d'un tema. Es pot realitzar també als instituts.
- **Cicle de conferències** obertes a tothom sobre experiències i realitats al sud.
- **Dinàmiques de grups** per grans i petits. "Un joc perillós", "Joc del cub", "Berenar",... Per aprendre a negociar matèries primes, pactes, cooperació.

###### 2.2. Creació de xarxa en educació solidària

- Xarxa per recursos, jocs, per infants... per la comunitat educativa tant amb materials penjats a la xarxa com en paper.
- Creació i dinamització d'un centre de recursos en un portal virtual (Projecte "Àgora"/ Moodle) on serveis educatius tant formals com no formal (professorat escoles, escola d'adults, esplai, cau,...) pugui intercanviar materials, activitats, realitats i experiències.

###### 2.3. Creació de material divulgatiu:

- Àlbum de cromos: en col·laboració amb la unió de comerciants, elaboració d'un àlbum per omplir amb cromos amb imatges d' accions de Caldes Solidària. S'entregaria un premi a l'àlbum.
- Ampliació del Fons de Cultura per a la Pau que es troba a la Biblioteca, amb bibliografia sobre educació pel desenvolupament.

## 3.2. COMUNICACIÓ

**Comunicació:** imprescindible per a saber què és el que es fa.

### 1) VALORACIÓ PROJECTE EN CURS

No hi ha canals de comunicació extern adequats que facin difusió de la tasca de Caldes Solidària ni que proposin temes per al debat i la reflexió. Fins ara, aparicions esporàdiques i puntuals a premsa escrita, televisió i ràdio locals.

En canvi, funcionen de manera fluida els canals de comunicació interna.

### 2) NOVES LÍNIES A SEGUIR:

#### 2.1. Objectius a treballar:

- Comunicar millor per atraure gent, que s'impliqui.
- Començar la comunicació de dins cap a fora, que també és la que té més eficiència pel cost que té

#### 2.2. Principals reptes de futur

- Utilitzar més les noves tecnologies i nous canals de comunicació (facebook, blogs...)
- Crear una diferència per crear interès
- Ser accessibles a la població, mitjançant un portal d'entitats per a ser fàcilment localitzables
- Col·laborar més amb altres entitats de cooperació del municipi en la difusió i comunicació: aquesta tasca milloraria amb el consell municipal de cooperació.
- Tenir establerta la xarxa de comunicació local amb la que treballar de manera fixe.
- Jerarquitzar les comunicacions per a saber què comunicar.

#### 2.3. Propostes:

##### 1) Crear materials, articles, continguts, d'actualitat i altres més generals

Les diferents seccions podrien aportar continguts periòdicament – d'acord a un calendari- i penjar-los a la pàgina web i difondre'ls als diferents mitjans de comunicació.

Repte és trobar una persona (millor un periodista de l'àmbit local) que es responsabilitzi de recollir-la i decidís els canals de difusió.

En Pau Olòndriz s'ofereix per recollir periòdicament els continguts i penjar-los a la web i de fer-ne difusió a premsa. El requisit: que existeixi un calendari de continguts per secció.

Potenciar nous canals de comunicació.

## **2) Establir el portal d'entitats de Caldes com a referent**

Portal d'entitats està creat, però manca actualitzar-lo i dinamitzar-lo. Pressionar a l'ajuntament perquè sigui un portal viu. Entitats de cooperació vinculades a aquest portal. Caldes Solidària s'hauria de responsabilitzar de mantenir actualitzada la seva pàgina web.

## **3) Unificar les llistes de difusió**

Cal utilitzar una llista unificada amb els mitjans on volem enviar les nostres comunicacions. Actualment ja tenim una llista unificada, però no tenim l'hàbit de comunicar.

## **4) Treballar la web**

Cada secció ha de crear els seus continguts.

Les persones implicades han de ser de les diferents seccions de Caldes Solidària. De moment, tres persones molt implicades: Vero, Alba, Albert.

## **5) Oferir informació a les escoles**

Posar informació de Caldes Solidària a les carpetes escolars a l'inici de curs i durant les reunions de pares.

## **6) Newsletter de Caldes Solidària**

## **7) Millorar la comunicació econòmica**

Encara que Caldes Solidària ja ho ja, s'hauria de millorar la informació dels recursos municipals destinats a cooperació internacional.

### 3.3. PROJECTES DE COOPERACIÓ

- Es destinen el 80 % dels recursos de Caldes Solidària.
- Projectes amb més continuïtat,

#### Propostes:

#### 1) ELABORAR UNA MEMÒRIA DE CALDES SOLIDÀRIA

Amb motiu dels 10 anys de Caldes Solidària, es va fer una memòria. Ara, s'hauria de fer la segona part. Els passos a seguir serien:

- Reorganitzar l'arxiu de projectes que està dispers i desorganitzat.
- Recuperar fotografies, documents, material divers tant de persones que van estar vinculades i implicades activament en altres èpoques, com del propi ajuntament.
- Recollir els resultats dels projectes realitzats, actualitzant la participació i fent un balanç d'aquests projectes.
- Reclamar una seu a on es pogués ubicar aquest fons (involucrant a l'ajuntament per trobar algun lloc: biblioteca, en tant hi ha l'arxiu històric del poble).

#### 2) PROJECTES D'AJUDA EN EMERGÈNCIA

- Durant l'any, identificació i seguiment de les emergències que hi ha en el món.
- Definir criteris previs per intentar concretar al màxim el destí de l'ajuda en emergència, si és possible en la fase de postemergència i reconstrucció. Sino s'identifica en el període d' un any, detectar organitzacions que treballin en aquest àmbit, i fer donació del pressupost, a canvi de rendiment de comptes.

#### 3) RECERCA DE COOPERANTS CALDERINS

- Fer una recerca de cooperants calderins que estan treballant sobre el terreny, en algun projecte interessant i sòlid, en alguna organització.

#### 4) BEQUES GRUPALS , AMB MÉS SEGUIMENT I DIFUSIÓ DEL VIATGE

- Fomentar més beques de caire grupal, i no individual. Amb tot el grup, fer un seguiment més acurat del procés (preparació del viatge, contacte mentres estant allà) i seguiment del grup a la tornada, per fer-ne difusió del viatge, com a part del seu aprenentatge.



**5) BUSCAR ALTRES RECURSOS**

- Muntar campanyes per recollir fons, més enllà del 0.7 i dels recursos destinats des de l'ajuntament. Aquestes campanyes servarien, a més de difondre les tasques de Caldes Solidària, per sensibilitzar sobre les situacions d'emergència i concientitzar sobre la cooperació al desenvolupament.

## 4. DEBATS

### **Professionalització**

És necessari la professionalització de les persones que treballen en cooperació, fugint de la idea de que hi ha tantes necessitats, que qualsevol cosa que es faci anirà bé. Voluntarisme pot ser una part de la solidaritat, però no el centre.

Solidaritat: ha de ser un espai de participació, sense que per això tingui menys qualitat, sigui menys eficaç i generi menys impacte.

Important, plantejar mecanismes que garanteixin que el que fem, generi un impacte positiu.

### **Treball en emergència**

Tres fases de l'emergència: aguda, de mitigació i finalment, de reconstrucció. Des de les entitats locals no hi ha capacitat per treballar en la fase aguda. En cas de tenir contraparts en el terreny es pot considerar treballar en la mitigació. Però és preferible sempre col·laborar amb projectes per reconstruir i transformar les condicions que estan en l'origen de la vulnerabilitat.

Es fa important vetllar per treballar – sobretot amb situacions d'emergència- amb entitats socials prèviament organitzades en el territori per evitar entitats que aterrin en aquell temps i que puguin desmuntar processos que venen de lluny.

### **Educació pel desenvolupament**

S'hauria de parlar **d'educació per una ciutadania global**, que englobés educació per la sostenibilitat, per la pau, campanyes de sensibilització, activitats de reflexió i debat... I en totes les franges: des de l'educació més inicial, fins a la formació continua de les persones adultes.

### **El treball en les agències multilaterals**

El treball en les institucions multilaterals com Nacions Unides té dos nivells clarament definits. Un tècnic, a on estan els experts que treballen per aportar al màxim sobre un tema. I el polític, a on es prenen les decisions. A les assemblees, qui té veu i vot són els governs. Estan en joc 193 vots, per 193 països, però no en igualtat de condicions.

Dintre d'aquestes agències, hi ha molta heterogeneïtat, amb departaments molt diversos i amb divers pes, segons les problemàtiques afectin al Nord o al Sud.

Aquesta escissió entre treball tècnic i polític, pot representar molta frustració, però a la vegada, quan s'aconsegueix alguna cosa, molt impacte. El treball tècnic: equilibri entre la paciència, afinitat, intel·ligència cultural i l'estratègia per posar en joc molts recursos.

### **Eficàcia i recursos**

Les conjuntures en el Nord, com la crisi econòmica actual, posen sobre la taula la manca de sostenibilitat de la cooperació al desenvolupament. La davallada de les recaptacions dels ajuntaments impliquen reajustaments pressupostaris.

La campanya del 0.7 va tenir la virtut de mobilitzar a la societat, però també va posar un límit, que es arribar a aquesta xifra.

Malgrat tot, els pressupostos de cooperació han augmentat i ho continuaran fent en els propers anys. Cal garantir no recursos només, sinó garantia i eficàcia amb gent preparada i gent reflexiva per actuar.

A Caldes es va arribar al 0.7 en cooperació, però les decisions en què es gasta aquest 0.7 depèn de la distribució pressupostària que es faci i en relació a les prioritats que s'estableixen des del Consistori. Per tant, és molt important el paper que pugui jugar el Consell Municipal de Cooperació.

### **Els projectes al 4at Món**

Un dels debats generats entorn dels projectes de cooperació va versar sobre si part dels fons destinats a ajuda d'emergència es podria destinar a les emergències "locals".

Hi hauria actuacions que no s'han plantejat però que podrien ser també cooperar, degut a les moltes necessitats i "emergències" que es donen en l'àmbit local i amb la situació actual de crisis. En aquest sentit, Caldes Solidària ja hauria desenvolupat algun projecte en aquesta línia que ja marxa de manera autònoma.

A aquesta proposta, es va respondre que no seria coherent minvar recursos de cooperació internacional en funció de la conjuntura d'aquí. Seria important que cada problemàtica tingués recursos propis. Caldes Solidària pot treballar en funció de la seva capacitat, però si des de l'àmbit municipal es decideix destinar uns recursos a cooperació al desenvolupament i acció humanitària s'han de destinar a aquesta finalitat, i atendre pels canals que correspon al treball social aquí. Caldria doncs més influència en les qüestions polítiques i socials que recursos econòmics.

## 5. SOBRE EL CONSELL MUNICIPAL DE COOPERACIÓ

Idees que han sorgit en la reunió:

### 1. COMPOSICIÓ

- hauria de ser obert a persones i entitats vinculades a Caldes i amb la cooperació des de diferents àmbits
- s'hauria de fer una cerca acurada d'aquestes persones i entitats perquè ningú quedés exclós
- s'hauria d'elaborar una reglamentació que permetés aquesta composició oberta

### 2. FUNCIONS

- hauria de ser consultiu
- hauria de marcar les línies de la cooperació a seguir pel municipi
- hauria de poder exigir responsabilitats als polítics i tècnics responsables sobre el què, com i amb qui es fa cooperació al desenvolupament
- sobre el poder de decisió i gestió administrativa dels fons destinats a cooperació, s'hauria de debatre si és millor no decidir en aquest àmbit – encara que tenint dret a fiscalitzar i demanar comptes -, o pel contrari tenir la capacitat absoluta de decidir sobre els pressupostos a cooperació
- eina per conèixer millor i optimitzar els recursos que es destinen als projectes tant a cooperació al desenvolupament, com a projectes en el 4at Món.
- va sorgir la proposta de que des del Coonsell es puguin acotar més bé les necessitats locals, i decidir que l'ajuntament hi destini els recursos que siguin necessaris per aquestes necessitats, independentment de la cooperació internacional.